



PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE  
EDUCADORES AMBIENTAIS - PFEA



CENTRO DE DIVULGAÇÃO  
**CDA** AMBIENTAL  
USINA HIDRELÉTRICA ITAÍ

[www.cda.org.br](http://www.cda.org.br)

CONSÓRCIO ITAÍ



[www.consorcioita.com.br](http://www.consorcioita.com.br)



Realização do Programa de Formação de Educadores Ambientais - PFEA  
em parte do Licenciamento Ambiental Federal conduzido pelo IBAMA



## APRESENTAÇÃO

O Centro de Divulgação Ambiental da Usina Hidrelétrica Itá - CDA foi criado para promover atividades de educação ambiental e divulgar os programas ambientais da Usina Hidrelétrica Itá. Desde o início identificou-se a vocação do CDA para a educação ambiental.

O grande desafio do CDA nesses anos tem sido desenvolver educação ambiental diretamente com as populações residentes na área de abrangência da Usina.

Após seis anos trabalhando com educação ambiental identificamos a oportunidade de ampliar essa experiência do CDA aos educadores que têm interesse nessa área fascinante de educação ambiental. Desde 2008 estamos desenvolvendo o PFEA – Programa de Formação de Educadores(as) Ambientais para a região da Usina.

Consideramos que o diferencial desse programa é oferecer aos participantes, além de teoria, a análise das práticas pedagógicas cotidianas e a experiência prática acumulada do CDA.

Nosso desejo é que após esse programa os participantes consigam aplicar no seu dia-a-dia os conhecimentos adquiridos.

Consórcio Itá

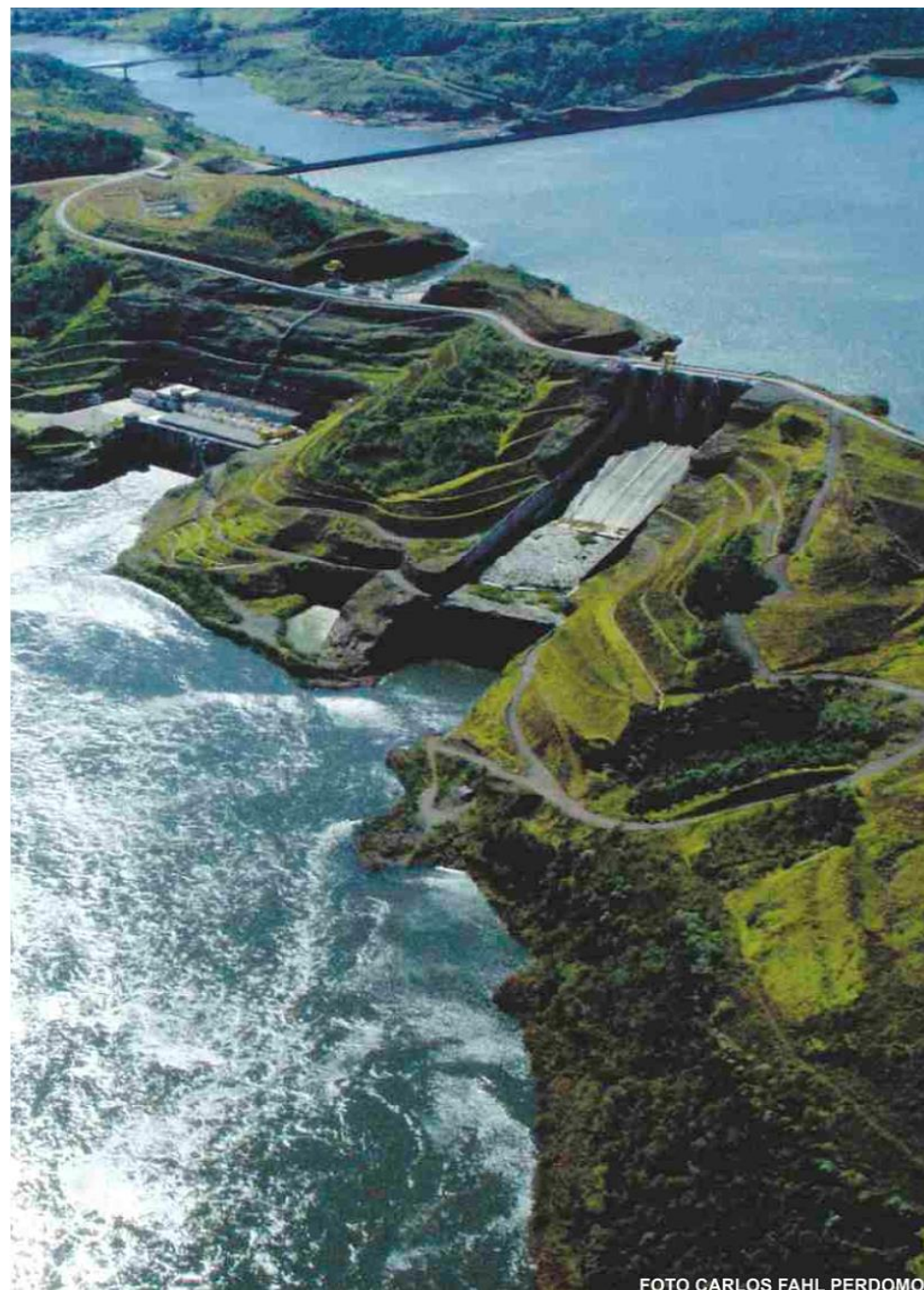


FOTO CARLOS FAHL PERDOMO

## ÍNDICE

04 INSTITUIÇÃO

06 PROGRAMA

08 PERFIL DOS PARTICIPANTES

10 PERFIL DOS PROFESSORES(AS)

11 ALUMNI



### A INSTITUIÇÃO

#### Por que CDA?

Três pilares perfazem os alicerces das atividades desenvolvidas pelo CDA.

#### 1. Forte investimento

Uma equipe integralmente dedicada à pesquisa de assuntos relacionados a meio ambiente e educação ambiental, pesquisando, criando e inovando o tempo todo.





## PROGRAMA

### **Público**

O curso será oferecido no CDA para 30 educadores que residam na área de abrangência da Usina Hidrelétrica Itá.

### **Proposta política-pedagógica**

O curso se pauta na perspectiva de ampliação dos espaços de cidadania através das práticas sociais e pedagógicas que possibilitem a identificação e desconstrução de representações, construção de conhecimentos, discussão da temática ambiental e busca de alternativas de participação dos cidadãos na vida cotidiana.

O objetivo central é que o processo possibilite a inclusão de conhecimentos e incentive a incorporação de novas alternativas através e nas práticas pedagógicas e sociais cotidianas dos participantes.

O enfoque teórico prioritário é a abordagem das relações entre sociedade, cultura, meio ambiente, cotidiano escolar e as suas conexões entre o que se considera como temática ambiental local, regional e global.

### **Metodologia**

Os conceitos e conteúdos do curso serão discutidos por profissionais capacitados e conhecidos na área, através de atividades e metodologias pedagógicas diversas como conferências, plenários e atividades representativas sobre os temas abordados.

A cada final de atividade, os educadores e educadoras escreverão no seu "diário de bordo" as impressões, críticas e observações sobre a atividade realizada e responderão por escrito a uma ou duas questões preparadas pelo responsável da mesma, relacionando o que foi discutido no curso com as suas práticas pedagógicas e sociais cotidianas.



## PROGRAMA

### **Práticas pedagógicas cotidianas**

Com isto, estamos nos referindo a todas as atividades relacionadas em sala de aula e/ou fora dela envolvendo alunos, professores e outros atores e que tenham a característica da metodologia e perspectiva pedagógica do próprio educador. Em outras palavras, pretendemos priorizar a abordagem das práticas pedagógicas que se distanciem dos padrões convencionais.

### **Práticas sociais cotidianas**

São todas as atividades associativas e de interesse público não sendo essas necessariamente vinculadas com as suas práticas pedagógicas no cotidiano escolar. Por exemplo: participação em associações de utilidade pública sem fins lucrativos, atividades culturais e/ou esportivas que congregam parentes, amigos e vizinhos, atuação em associações profissionais e/ou de características ecológicas etc.

### **Cronograma do curso**

O curso será realizado em 10 sessões entre 14/04/2018 a 24/11/2018.

O período de cada sessão será das 18h30 às 22h00 nas sextas-feiras e das 8h00 às 18h00 aos sábados.





## PERFIL DOS PARTICIPANTES

### Esse programa destina-se a:

Educadores dos municípios lindeiros à Usina Hidrelétrica Itá.

### Como se candidatar

A ficha de inscrição encontra-se aqui anexada e deverá ser preenchida por completo.

Após análise curricular será feita uma entrevista de seleção para formar a turma de 30 participantes.

**NOTA:** Uma vez divulgada a lista de participantes, cada um deles deverá providenciar uma carta assinada pela pessoa responsável da instituição onde o(a) educador(a) trabalha, definindo que a instituição se compromete a disponibilizar o tempo necessário de estudo.

### Custo

O Consórcio Itá dentro de uma proposta de difundir Educação Ambiental para os municípios lindeiros à Usina Hidrelétrica Itá oferecerá uma bolsa de estudos de 100% do valor do programa aos participantes.

Essa bolsa inclui todo o material didático, 120 horas-aula assim como o primeiro ano do programa de atualização (Alumni).





## PERFIL DOS PROFESSORES(AS)



### Anaí Giane de Souza Cadore

Bacharel em Ciências Biológicas e Pós-Graduação em Biologia Geral pela Universidade do Contestado, em Concórdia/SC. Pós-Graduação em Educação Ambiental pela Facvest de Lages/SC.



### Jusselei Edson Perin

Graduação em Engenharia Florestal, Especialização em Diagnóstico Ambiental e Recuperação de Áreas Degradadas, Especialização em Desenvolvimento territorial com ênfase em agricultura familiar em meio ambiente. Professor da Faculdade Concórdia e da Fundação Adolfo Bósio de Educação no Transporte em Concórdia/SC.



### Leandro Belinaso Guimarães

Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade de São Paulo. Mestre e doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Professor da Universidade Federal de Santa Catarina.



### Marcos Antonio dos Santos Reigota

Doutorado em Educação na Universidade Católica de Louvain e Pós-doutorado na Universidade de Genebra/Suíça. Professor da Universidade de Sorocaba/SP.



### Valdo Barcelos

Pós-Doutorado em Antropofagia Cultural Brasileira. Doutor em Educação, Mestre em Educação.



## ALUMNI

A cada dia aprendemos coisas novas ou aprofundamos conhecimento em coisas antigas. Por esse motivo, após a conclusão do programa de formação, o (a) participante passa a fazer parte da associação de ex-alunos (ALUMNI-PFEA).

O ALUMNI-PFEA promoverá um programa anual de atualização com objetivo de debater com os (as) participantes suas experiências relacionadas com a educação ambiental.

Antes da reunião anual, os (as) participantes enviarão seus registros (log books) e temas de interesse. Com base nos registros, será desenvolvido pela equipe do CDA um estudo de caso baseado nas experiências práticas de alguns dos (as) participantes. Esse estudo de caso será objeto de um debate entre os ex-alunos (as). Além disso, outros temas serão abordados nas sessões de atualização.





CENTRO DE DIVULGAÇÃO  
**CDA** AMBIENTAL  
ESMA S/EMPREGO LTDA

[www.cda.org.br](http://www.cda.org.br)

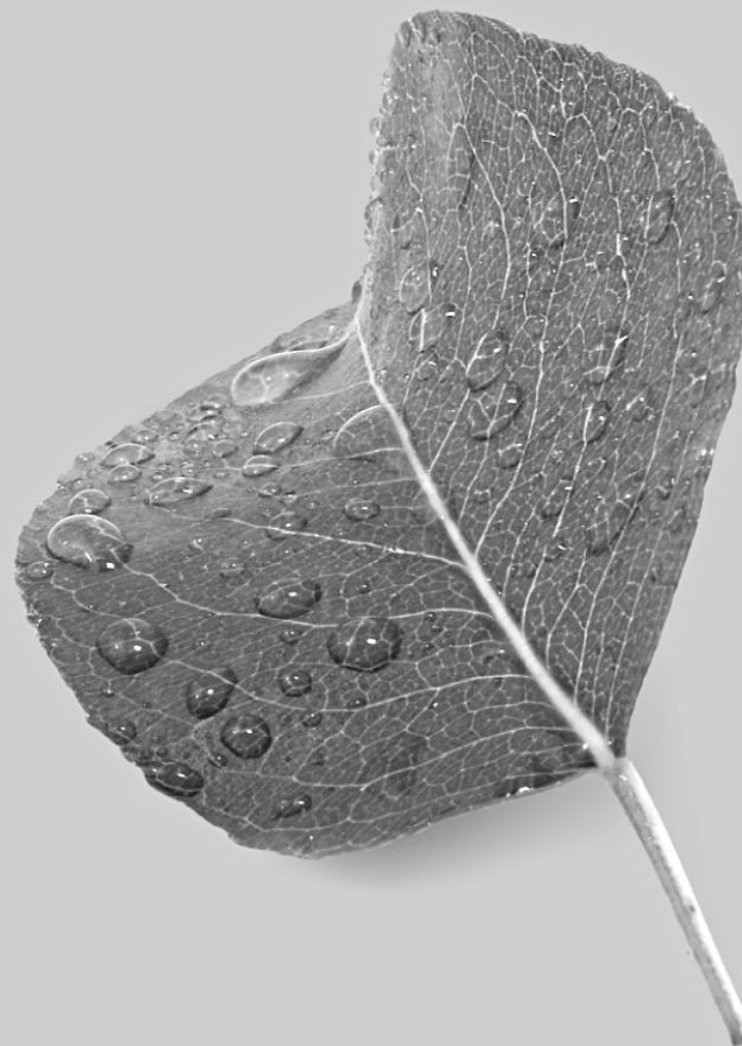
CONSORCIO ITA



[www.consortioita.com.br](http://www.consortioita.com.br)



Ministério do Programa de Formação de Educadores Ambientais - PFEA  
No âmbito do Licenciamento Ambiental Federal conduzido pelo IBAMA



PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE  
EDUCADORES(AS) AMBIENTAIS - PFEA  
**FICHA DE INSCRIÇÃO**







[www.cda.org.br](http://www.cda.org.br)

CONSORCIO ITÁ



[www.consortioita.com.br](http://www.consortioita.com.br)



Instituto Brasileiro de Resíduos Sólidos e Resíduos Líquidos - IRAMA  
Especialidade em Resíduos Sólidos e Resíduos Líquidos